

107年度教保研習之幼兒園教保活動課程大綱研習類別

規定 辦理

- 課程大綱內涵及架構介紹—6小時
- 課程大綱與統整性教保活動課程實作及反思—12小時
- 課程大綱與統整性主題課程規劃及實作—12小時

自選 辦理

- 幼兒園課程大綱領導研習—12小時
- 課程大綱各領域內涵介紹與指標運用—單一領域3~6小時
- 課程大綱相關之重要背景知識—單一主題3小時
- 幼兒園文化課程初探—3小時
- 幼兒園文化課程設計—6小時
- 幼兒園文化課程規劃與實作—24~36小時
- 課程大綱與蒙氏課程取向之規劃與實作—6小時
- 課程大綱與幼兒學習評量—6小時
- 學習評量進階A：學習評量指標實作工作坊—12小時
- 學習評量進階B：學習評量融入教學工作坊—12小時

107年度教保研習之幼兒園教保活動課程大綱研習內容

課程名稱	課程內容
課程大綱內涵及架構介紹	<ol style="list-style-type: none">1. 課程大綱簡介-總綱及六領域2. 幼兒園實務分享
課程大綱與統整性教保活動課程實作及反思	<ol style="list-style-type: none">1. 課程大綱及統整性主題課程設計之重點回顧2. 幼兒園課程實施與課程大綱之關聯3. 統整性教保活動規劃(含作息計畫、學習區規劃、主題計畫、活動計畫及全園性活動)4. 實例檢修及問題澄清5. 活動連貫性及教學省思
課程大綱與統整性主題課程規劃及實作	<ol style="list-style-type: none">1. 課程大綱簡介--總綱及六領域2. 幼兒園實務分享與回饋3. 統整性主題課程設計講解、學員實作與分享、實作回饋4. 活動計畫與學習指標的連結

107年度教保研習之幼兒園教保活動課程大綱研習內容

課程名稱	課程內容
幼兒園課程大綱領導	<ol style="list-style-type: none">1. 帶領園內教保服務人員實施課程大綱之步驟2. 「統整性的教保活動課程規劃過程」實例檢修及問題澄清3. 課程大綱與幼兒園現有課程之關聯4. 園本課程發展之系統性規劃-幼兒園課程發展流程
課程大綱各領域內涵介紹與指標運用	<ol style="list-style-type: none">1. 單一領域內涵介紹(如：身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感)2. 該領域學習指標導讀與使用3. 該領域為主軸的課程實例介紹
課程大綱相關之重要背景知識	<ol style="list-style-type: none">1. 健康-與幼兒園教保活動課程大綱「健康」之背景知識，包括身體健康、心理健康和社會健康2. 性別平等-與幼兒園教保活動課程大綱「性別平等」之背景知識3. 文化-與幼兒園教保活動課程大綱規劃之「文化課程」相關之背景知識4. 情緒-與幼兒園教保活動課程大綱「情緒領域」相關之背景知識5. 美感-與幼兒園教保活動課程大綱「美感領域」相關之背景知識

107年度教保研習之幼兒園教保活動課程大綱研習內容

課程名稱	課程內容
幼兒園文化課程初探	<ol style="list-style-type: none">1. 幼兒園的文化課程(從例行性活動切入)2. 文化意涵與覺知3. 課程大綱與文化課程的關係
幼兒園文化課程設計	<ol style="list-style-type: none">1. 文化課程規劃的目標2. 文化的內涵介紹與討論3. 文化課程規劃原則4. 幼兒園文化課程實例分享與討論5. 幼兒園文化課程規劃實作與練習
幼兒園文化課程規劃與實作工作坊	<ol style="list-style-type: none">1. 文化課程的內涵及文化意涵的分析2. 課程的規劃與活動設計；選材與組織，方法與策略3. 活動設計與學習指標的連結；統整性課程的思維4. 檢視文化課程活動的連貫性；課程內容的討論與檢修5. 教學紀錄與省思的撰寫；課程發展歷程的省思6. 文化課程實例分享及討論
課程大綱與蒙氏課程取向之規劃與實作	<ol style="list-style-type: none">1. 蒙特梭利教育的精神2. 蒙特梭利與幼兒園教保活動課程大綱的關聯3. 蒙特梭利教育在幼兒園的實施4. 現場實作

107年度教保研習之幼兒園教保活動課程大綱研習內容

課程名稱	課程內容
課程大綱幼兒學習評量	<ol style="list-style-type: none">1. 評量指標與評分指引的介紹。2. 評量的基本概念與技巧。3. 幼兒園教保活動課程大綱與學習評量的關係。4. 課程與評量的結合。
學習評量指標實作工作坊	<ol style="list-style-type: none">1. 六大核心素養評量指標及評分指引介紹（分次）。2. 六大核心素養評量指標實作（與課程結合、實際進行檢核）。3. 實作問題研討與解決。
學習評量融入教學工作坊	<ol style="list-style-type: none">1. 核心素養評量指標融入教學實作。2. 課程活動中融入評量指標，觀察時機、方法、格式設計、實際資料觀察後討論分析。3. 實作問題研討與解決。