

「最新研究發現：英語學得早、不見得學得好！」

學齡前幼兒英語教育政策說帖（Ⅱ）

（教育部）

封面設計（第 1 頁）

英語學得早、一定學得好？No!

幼兒階段是學好英語的關鍵期？No!

上全美語幼稚園，英語才學得好？No!

最新全國研究發現，不可不知！

緣起（第 2 頁）

關心幼教的你，是不是發現到，幼教機構的招生廣告經常標榜「英語越早學越好」、「上全美語幼稚園、未來領袖的培育營」，這些口號究竟是商業噱頭？還是有客觀研究的支持？為了幫全國的家長釐清這些問題，教育部主動委託語言學習、英語教學、及幼兒發展的專家學者（含政大及師大等教授），針對台灣各地區國中及小學高年級學

生進行大規模的抽樣調查研究（全國共計抽樣 12,627 人）。我們希望透過這次大規模的研究調查結果，讓社會大眾也有機會接收到客觀、專業的語言學習資訊，而非只是來自市場單方面的廣告文宣。

研究的三大發現

1. 研究發現一：英語學得早 ~~≠~~ 學得好！（第 3 頁）

以國小高年級或國中時期的英語、國語之在校成績與標準化的國語、英語測驗成績作比較，提早在幼稚園就開始學英語的學生，並沒有比進小學後才開始學的表現更好；且在班上英語學業成績排名第一的孩子中，有近五分之一（19.4%）是那些從未提早學習、完全按照縣市政府規定年級才開始在學校學英語的孩子。可見提早學英語，不見得是英語表現優異的必要條件，只要是在良好配套條件的情況下（如研究發現三），未提早學習的孩子，英語依然可以名列前茅。

2. 研究發現二：全美語幼稚園 ~~≠~~ 英語一定強！（第 4 頁）

樣本中，國小高年級或國中時期在班上英語學業成績排名第一的孩子，絕大多數（96%）小時候都沒上過全美語幼稚園，這群在學

校英語表現優異的孩子，雖然其中有從幼稚園就開始學英語的，但頂多是每星期上一、兩個小時的英語課程。

研究也顯示，曾在全美語幼稚園就讀的孩子，於國小高年級或國中時期的英語學業成績不見得好，換句話說，曾進入全美語幼稚園就讀的孩子，後續不見得有英語優勢。

3. 研究發現三：英語表現＝個人＋家庭＋學校＋社會等整體性因素 (第5頁)

孩子英語學得好不好，與有沒有提早在幼稚園學習，或是否上全美語幼稚園沒有一定的關係。影響孩子英語表現的因素很多，這些因素會互相影響，不能只看單一因素。這些因素包括：孩子本身想不想學、害不害怕學、夠不夠努力、課餘會不會自修英語、對自己的英語有沒有信心，以及父母對孩子學習的關心程度和投注時間多少等…，不論父母教育程度的高低，只要重視、鼓勵孩子學英語，願意參與、甚至花時間陪同孩子學英語，孩子的英語表現通常較佳。

給父母的三大建議 (第6頁)

1. 小學再學英語不算晚（第 6 頁）

「不要讓孩子輸在起跑點上」、「英語越早學越好」都是商業口號，請所有爸爸媽媽們，不要再被商業口號牽著走；這次的研究已經證明，提早在幼稚園開始學英語並沒有比進小學後才開始學的孩子表現更好，又何必急著讓孩子在母語都還不能清楚表達的階段，就開始學習另一個完全不熟悉的語言呢？不但學費貴，又可能帶給孩子及自己學習壓力，還可能排擠掉幼兒階段學習其他事物的寶貴時間，父母可以參考本部「先母語、再國語、後英語」的語言學習政策，等孩子進入小學，身心各方面發展更成熟時再開始學，學習效果反而比較好。

2. 選一個教學正常化的幼稚園（第 7 頁）

幼稚園是孩子求學生涯中，正式學習場所的第一站，也是孩子進入團體生活中學習成長的重要起步，父母不能不審慎選擇，幫助孩子踏出關鍵性的「人生一小步」。我們建議為孩子選擇的幼教機構，是教學正常化、並由具備幼稚園教師資格之老師教學的幼稚園，所以多聽聽其他家長們的意見，而不要只是選擇標榜雙語或全美語教學、卻由沒有幼稚園教師資格之外國人教學的補習班。在幼兒階段學習語文，應選擇以培養語文學習興趣為目標、教法生動有趣、教學內容符合幼兒身心發展、並能將語文學習內容融入該園整體幼教課程架構之

幼稚園。

3. 親子一起學，效果更加倍！（第 8 頁）

英語是外語，在我們日常生活中很少使用，所以幼兒不太容易像國語一樣，會主動想學。如果父母想要培養幼兒英語學習的興趣，建議可以採用玩遊戲、吟唱歌謠、閱讀繪本的方式，與孩子一起共玩、共讀、共學。但在親子互動過程中，要盡量保持自然、有趣、愉快的學習氣氛，不適宜要求孩子背誦字詞、認識音標、或解釋文法規則。如果幼兒學習英語的第一步，感受到的是無趣、挫折、壓力、焦慮，提早學習英語等於是提早扼殺他們對英語學習的興趣。

推薦閱讀（第 9 頁）：

1. 吳信鳳（民 94）。贏得聲音、贏在終點。張老師月刊，332 期，頁 12-18。
<http://english.nccu.edu.tw/new/home.php?page=teachers/HsinfengWu.htm>
2. 林佩蓉（民 93）。上全英語幼兒園要付出那些代價？
<http://www.kids.tp.edu.tw>。
3. 張武昌（民 93）。全美語的迷思—幼兒外語學習時機與方式。
<http://www.kids.tp.edu.tw>。
4. 張湘君（民 93）。孩子，對不起，我錯了！<http://www.kids.tp.edu.tw>。

5. 張顯達（民 93）。從雙語學習談幼稚園教英語的問題。幼教簡訊，21 期。
http://w3.sce.pccu.edu.tw/preschool/21th/e_covers/ec_index.htm
6. 劉玉燕（民 93）。為甚麼幼稚園不教幼兒英語。幼教簡訊，23 期。
http://w3.sce.pccu.edu.tw/preschool/23th/e_covers/ec_index.htm
7. 蔡春美（民 93）。會說英語的老師≠專業幼教老師。
<http://www.kids.tp.edu.tw>。
8. 童話劇場（民 94）。公共電視「紀錄觀點」的紀錄片。

封底設計（第 10 頁）

英語學習不怕晚！

培養興趣比提早學更重要！

親子共玩、共讀、共學是開啟孩子學習英語的契機！

專家的建議，不可不知！