

目錄

■ 您的孩子是否適合上幼稚園了呢？	1
■ 選擇幼稚園的步驟	2
■ 如何為孩子選擇好的幼稚園？	3
<input type="checkbox"/> 選擇合法立案的幼稚園	3
<input type="checkbox"/> 選擇評鑑績優的幼稚園	5
<input type="checkbox"/> 選擇環境安全的幼稚園	6
<input type="checkbox"/> 選擇健康衛生的幼稚園	7
<input type="checkbox"/> 選擇專業合格的老師	8
<input type="checkbox"/> 選擇遊戲學習的快樂園地	9
入學之前的準備	10
協助入學的適應	11
確保幼稚園的品質	12

幼稚園是孩子離開家庭，步入團體生活的第一站。建議您仔細閱讀這份資料，充分利用資料上的檢核表，為孩子慎重挑選出優質、適合您孩子就讀的幼稚園。

■ 您的孩子是否適合上幼稚園了呢？

每個孩子的發展速度快慢不太一樣，您可參考以下的一些指標，觀察自己孩子的發展情形，再決定是否要送他去上幼稚園。

有基本的生活自理能力

孩子能夠自己喝水、吃飯；上廁所、擦屁股；洗手、擦手；穿脫衣服與鞋子。

能聽懂指令、表達需求

孩子能夠聽懂大人的指令，例如：「把玩具收好」、「去喝水、尿尿」；也能清楚表達自己的需求，例如：「我想尿尿」、「我肚子好餓」、「我肚子痛」等。

作息正常、具備半天活動的體力

孩子可以早起不賴床、用餐時間固定，且體力至少可以維持一整個上午，中途不需要再小睡片刻。

喜歡跟別人一起玩

孩子能夠自己專心進行某個活動十分鐘以上；常常表示自己一個人玩很無聊，希望有人陪他玩，喜歡和同年齡層的孩子一起玩玩具；遇到衝突時，能夠適度控制自己的情緒。

表達自己很想上學

孩子會說：「想要快快長大，跟哥哥姊姊一樣去上學」，或是玩家家酒遊戲時，會出現假裝自己要去上學的情節。外出路過幼稚園時，會停下來觀看園裏孩子活動的情形，問大人他什麼時候也可以去裡面玩。

■ 選擇幼稚園的步驟

步驟一：蒐集幼稚園的名單。

瀏覽教育部全國幼教資訊網、各縣市政府教育局的網站，留意住家或工作地點附近的幼稚園招牌，蒐集廣告傳單，列出住家社區或工作地點附近的幼稚園清單。

步驟二：確認為立案幼稚園。

上網查詢各縣市教育局網站及全國幼教資訊網，或電話詢問各縣市教育局負責承辦幼稚園業務的人員，確認機構是否為「立案幼稚園」，並且查詢該幼稚園近五年的評鑑結果。

步驟三：進行初步篩選。

跟親友打聽、電話詢問或上網瀏覽園方的一些重要資訊，包括：「教學特色」、「收托時間」、「收費概況」、「師生比例」、「師資專業背景」。經過初步的篩選，再決定是否前往實地參觀。

步驟四：帶孩子實地參觀幼稚園。

打電話跟園方預約去參觀的時間，帶著孩子一起走訪幼稚園，觀察環境設施、老師與孩子的互動情形，並根據此份資料所附的檢核表，逐一向園方詢問、確認。

步驟五：參考孩子的意見，作最後的評估與決定。

參考孩子接受與喜歡的程度，並根據各家幼稚園的辦學特色、優缺點及個人對該園教育理念的認同程度，再決定最適

合自己孩子就學的幼稚園。

■ 如何為孩子選擇好的幼稚園？

坊間的學前機構有許多不同的名稱、形式、條件，家長到底該如何選擇呢？以下是一些重要的參考指標，只要家長按照這六大指標仔細觀察及了解，就可以為自己的孩子選擇一所水準以上的幼稚園。

■ 選擇合法立案的幼稚園

如果幼稚園未立案，表示該園所的消防與公安設施與老師的資格，可能都不符合政府規定，會危害孩子的身心健康與安全，家長必須特別留意。

除了公立幼稚園是合法立案的幼稚園之外，如何判斷私立幼稚園也是合法立案的呢？

1. **幼稚園有張貼出各縣市教育局的立案核准證書**，不過家長需要特別留意證書上是否有塗改、不符或是借用的情形。
2. **招牌上要有「XX 縣市教 X 字第 XX 號」**。如果招牌上是使用「國際學校」、「雙語學校」、「全美語幼兒學校」的名稱，這類機構可能不是「幼稚園」，而是未立案的機構或是立案的「補習班」，家長千萬不要被誤導。

合格立案 過關了嗎？

- 娃娃車、招牌上應有教育局核准立案的幼稚園名稱與證書字號。
- 娃娃車、招牌的名稱是「○○幼稚園」，而不是「國際學校」、「雙語學校」、「全美語幼兒學校」。
- 幼稚園實際地址、樓層與立案證書的地址相符合。
- 每班幼兒不得超過 30 人，並設置教師 2 人，師生比例低於 1：15 或 2：30。
- 老師都是大專校院幼兒教育科系畢業，具有合格幼稚園教師證書。
- 各項收、退費標準符合各縣市政府教育局規定。

■ 選擇評鑑績優的幼稚園

到 94 年度爲止，各縣市教育局都曾經評鑑過該地區的所有立案幼稚園，其中約有五分之一會獲得績優。這是目前較爲客觀、有公信力的評鑑資料，評鑑結果代表該幼稚園的辦學品質，可提供家長作爲選擇優質幼稚園的參考。

另外，家長應確認幼稚園的評鑑績優獎牌上，標示是由教育部或各縣市政府教育局所頒發，而非其他民間團體。

■ 選擇環境安全的幼稚園

幼稚園的安全與否，是所有家長最關心的問題，可是要達到怎樣的標準才算是環境安全的幼稚園呢？

參觀幼稚園時，家長應該觀察周邊環境是否緊鄰馬路，有沒有潛在的危險，而園裡的「消防設備」、「遊戲場」及「幼童專用車」是否符合安全規定。

安全 過關了嗎？

環境安全

- 建築物堅固安全，無傾斜、裂縫等現象。
- 幼兒活動範圍以 1~3 樓為限，未使用地下室。
- 樓梯有防滑措施，並設有安全網。
- 有防火巷、逃生路線與標誌。
- 瓦斯管線、電線、電器等擺設遠離火源與幼兒可及的地方。
- 地面無凹洞凸起，室外場地排水良好。
- 戶外遊戲設施之間保持安全距離，並有定期保養。

行車安全

- 車頂為綠色、車身為黃色、紅色相間之倒三角形標誌、斜紋。
- 車身標示園所名稱、立案字號、車號、乘車人數。
- 車內備有幼童專用座椅，保養良好。
- 司機持有駕照、年齡未過60歲，有隨車人員跟送。
- 孩子上下學，每次搭車時間不超過 30 分鐘。

門禁安全

- 園所設置警衛或採取門禁管理措施。
- 園所有完整接送辦法。
- 幼兒每日出席記錄完整。

■ 選擇健康衛生的幼稚園

根據董氏基金會民國 95 年的調查，發現近八成的幼稚園，在一週五天中，有三天提供高油、高糖、高鹽烹煮的餐點，不利於孩子的身體健康。所以，家長應該對幼稚園所提供的餐點嚴格把關，讓孩子能夠獲取均衡的營養，健康又充滿活力地學習。

另外，幼兒的抵抗力較弱，容易被傳染病感染，因此，幼稚園環境的通風情形與定期消毒非常重要。家長可以詢問園所負責人與老師，當園內幼兒罹患傳染病時，是否會立即隔離（到醫務室休息），或請家長帶回家休息，以避免留在園內傳染給其他孩子。

健康衛生 過關了嗎？

環境及個人衛生

- 全園清潔、通風，定期進行消毒。
- 隔音設備好，室內外不會相互干擾。
- 日光燈採雙管，採光及照明設備良好。
- 玩具設備、地毯及地板整潔、衛生。
- 廁所無臭味、排水流通，且方便幼兒使用。
- 寢室與幼兒活動空間無異味。
- 幼兒個人的餐具杯子、毛巾牙刷及寢具，皆分開擺放。

餐飲衛生

- 飲用水清潔衛生，若是使用飲水機應有定期檢查紀錄。
- 幼兒餐點製作以園內自製為原則。
- 餐點表的設計符合營養、衛生、均衡的原則，少油、少鹽、少糖，每日並有提供新鮮的蔬果。
- 廚工有配戴帽子、口罩。

疾病預防與照顧

- 有隔離的保健空間或保健室，讓幼兒可以休息。
- 有足夠並具安全時效的醫療急救用品。
- 定期協助進行幼兒健康檢查，並通知家長檢查結果。
- 對於傳染病及意外事件的處理，訂有基本作業流程。
- 園內飼養動物的場所衛生安全。

■ 選擇專業合格的老師

幼稚園教保品質的好壞，最重要的關鍵是在於每天跟孩子相處的老師，而老師的好壞，除了愛心、耐心之外，最重要的是必須具備專業素養，合格的幼稚園老師必須是大專校院科幼兒教育相關科系畢業，且領有幼稚園教師證。

家長到園內參觀時，應該仔細觀察園內老師與幼兒的互動情形，嘗試瞭解老師本身對幼兒教育的理念，及對課程的看法。

老師 過關了嗎？

師生互動

- 老師樂於親近孩子，有親和力且情緒穩定，經常對孩子微笑、蹲下傾聽孩子、擁抱、輕拍。
- 老師能聆聽孩子的話語，尊重並充滿興趣地回應。
- 老師能欣賞孩子的優點，常以具體的讚美鼓勵孩子的正面行爲。
- 老師對於孩子的情緒變化敏感，能同理、接納孩子的情緒。例如：你現在一定很傷心，才會哭得這麼大聲。
(負面不當的反應是：你不許哭，聽到沒有?)
- 老師能從容平和地處理孩子的過失或紛爭。
(不以打罵處罰的方式來處理孩子不良行爲。)
- 老師能尊重個別差異，接納孩子有不同的能力與學習步調。
- 老師會鼓勵孩子表達自己的經驗、想法與感受。

親師交流

- 老師樂意與家長談論孩子在行的行爲表現，並提供如何引導孩子正向學習的方式
- 園所有提供多元的親師溝通管道及教養新知，如：教室佈告欄、聯絡簿、親職手冊、舉辦親師座談會。
- 園所有規劃家長可參與的教保活動，如：到校觀察教室教學、參與戶外教學、帶領晨間說故事活動等。

■ 選擇遊戲學習的快樂園地

六歲以下的幼兒注意力集中的時間短暫，好奇心強、探索力高，而且大小肌肉需要多多活動，所以幼稚園每天的課程，應該有安排室內外的自由遊戲與小組活動的時間，且多提供孩子親身體驗、動腦思考及動手操作的機會，避免整天都在室內進行全班性、集體講授、坐在自己位置上做紙筆作業簿的上課方式。

孩子的學習 過關了嗎？

教學情境

- 教室提供不同區域，讓孩子玩積木、黏土、組合玩具、畫筆、拼圖、繪本等各式玩具、教具。
- 教具擺放整齊，有清楚標示，方便孩子歸位。
- 教室布置與課程主題配合，並以展示孩子的作品為主。

課程內容與教學方式

- 課程主題能與孩子的生活經驗結合。
- 教學內容有注意到孩子各方面的均衡發展，包含：身體動作、認知能力、語文溝通、社會互動等。
- 課程活動能夠考慮幼兒的個別差異，提供多樣性的選擇。
- 能將美勞、音樂、體能等活動融入在主體課程中，不另外安排才藝課。
- 以遊戲或活動的方式進行教學，包括室內外活動，及團體、個人與小組的活動。
- 每天都會安排戶外跑跳運動時間。
- 會提供孩子許多親身參與及動手操作的機會。
- 會提供許多實物、標本、照片、幻燈片、圖片、錄影帶、圖書等作說明。

孩子一旦進入新的環境，展開幼稚園生活，一定有些緊張與不適應，因此在孩子入學前，依孩子的特質進行一些準備，對孩子日後進入團體生活會有絕對的助益。

建議家長可以嘗試用下列的方式，幫助孩子建立入學前的心理準備。

入學之前的準備

■ 與孩子聊聊幼稚園的新生活。

幼稚園的新生活開始以前，家長可以用圖片、照片或故事與小孩聊聊幼稚園的生活情形，試著使他因為其他小朋友的故事或經驗，減輕可能的緊張與恐懼。

■ 與孩子一同拜訪要就讀的幼稚園與班級。

家長帶孩子拜訪幼稚園，不但可以認識老師，也藉此熟悉環境，這樣會幫助孩子對新的環境感覺較安全與舒適。

■ 讓孩子有機會先認識新朋友。

邀請孩子班上的其他同學與家長，一起參與社區親子活動，讓孩子有機會認識新朋友，一方面孩子可能因為班上有新朋友，而容易適應新環境；另一方面也可強化孩子的社交能力，如分享、輪流等行爲。

■ 在幼稚園多停留一段時間陪伴孩子。

孩子剛剛進入幼稚園時，家長如果徵得老師同意，可以在幼稚園多停留一段時間陪伴孩子。與孩子分開時，可以告訴孩子，幾點將會再見面，使孩子比較容易接受與父母的分離。也可以以玩遊戲的方式，如：躲貓貓，讓他了解離開與回來的概念。

協助入學的適應

孩子入學後的第一天，甚至前幾週，可能會在幼稚園門口大哭，上演著十八相送的劇碼。或是晚上不願意睡，早上不願意起床、甚至退化成小寶寶的行為。

但是家長不用太擔心，本來就適應新環境需要一段時間。以下的方法與觀念，可以提供給家長幫助孩子平撫面對新環境、新事物的不舒服感。

■ 家長應放心放手。

孩子一開始的負面反應不一定代表他不喜歡上幼稚園，有時只是表示對陌生環境的恐懼。家長應該放心、放手，讓孩子嘗試去面對自己新的挑戰，這些都是孩子必經的成長過程。

家長要相信孩子可以適應新的環境，保持耐性，給孩子一點時間去調適，從旁提供適當的協助與鼓勵就好。

■ 讓孩子帶熟悉的東西到學校。

家長可以讓孩子帶著自己熟悉的東西上學，包括毯子、玩偶、家人的照片、故事書等。這些會使孩子在學校，較有安全感與熟悉感，比較容易適應幼稚園的新環境，減少不安與焦慮。

■ 幫助孩子紓解不安的情緒。

如果孩子不想上學或是恐懼上學，家長應該用更有同理心的方式，傾聽、接納孩子可能會有的感受，與他聊聊幼稚園的生活，引導孩子紓解不安的情緒。

家長可以回應孩子說：「你剛去幼稚園，有點不習慣陌生的地方，沒關係。」表示接納孩子的感覺，那麼孩子也比較願意說出白天遇到的挫折，或是心裡擔心的事情。

■ 幫助孩子結交新朋友

家長可以鼓勵孩子，多跟其他同學交朋友。教導孩子與朋友分享他的玩具或點心，如：讓孩子帶願意分享的東西，到班上請同學吃。鼓勵孩子邀請班上的小朋友一起到戶外郊遊踏青。

這樣可以幫助孩子有更多機會，與班上的小朋友互動，解除孩子上學的不安與焦慮，增加他上學的意願和樂趣，使他對所屬的班級，有歸屬感與認同感。

■ 主動與老師聯繫、配合

家長可主動告知老師，孩子不想上學的原因或恐懼的來源，一起設法撫平孩子的不安，如：若孩子害怕參與團體活動，便可以跟老師溝通，在團體活動時，允許孩子先在一旁坐著觀看，過一陣子之後，當他了解活動或遊戲規則，或對其他孩子較為熟悉，也許就會想加入了。

確保幼稚園的品質

家長必定希望所選擇的幼稚園，能夠長久確保良好的品質。儘管各縣市政府的主管單位，會定期進行檢查，但是卻無法經常訪視幼稚園，因此家長是幼稚園的最佳監督者。建議可從下列途徑，來了解幼稚園的教保品質是否維持穩定。

■ 持續觀察幼稚園

即使孩子已經適應幼稚園的環境，家長仍不可掉以輕心，最好儘量抽空自行接送孩子、參與班級活動，以觀察幼稚園的實際經營狀況。因為坊間有一些學前機構於招生之後，在班級人數、師生比例、餐點……等各方面有很大變動，甚至中途更換不合格的老師，大大地影響其教保品質。

■ 用心觀察孩子

聆聽孩子對上學的看法與感受，並觀察孩子的反應。通常孩子對於新環境都有一段適應期，但這段時間應該不會太長，如果孩子一直對於上學感到反彈，或是發生下列不尋常的行為或情緒徵候，便可能需要注意，例如：

- 常常害怕去上學，或編出各種理由以逃避上學。
- 很容易情緒失控，動不動就發脾氣或大哭起來。
- 有不能解釋的傷痕，表示可能受到他人暴力或惡言對待。
- 談及幼稚園中，成人或其他幼兒之不適當的行為或言語。

家長可以做什麼

如果孩子在行為或情緒反應上表現異常，家長可直接與老師溝通，看老師提供的資訊與孩子說的是否一樣。此外，也可利用接送時間與班上其他孩子、家長談談，多方面地觀察求證，以深入了解孩子在學校的狀況，再跟老師協商如何一起輔導孩子。

另外，若是家長發現幼稚園的實際經營狀況，並沒有符合法令規定或教保品質低落，必須即時向園方反應，要求限期之內改善。若是事態嚴重或園方不願改善，家長除了替孩子更換其他幼稚園外，還可向各縣市政府教育局反應。

總之，要確保幼稚園的品質維持一定的水準，必須仰賴所有家長的共同監督，如發現有任何不妥，一定要馬上向老師、園方溝通與反應，不要因為一時的疏忽，而犧牲孩子的學習權益。

「孩子的樂園在哪裡？--如何選擇優質幼稚園」

發行人：杜正勝

編輯委員：呂木琳、吳財順、陳明印、潘文忠、鄭來長、
黃月麗、許麗娟、王慧秋

總編輯：林佩蓉

諮詢顧問：保心怡、歐姿秀、陳娟娟

審查委員：蔡春美、羅秋景、李慧娟、李秀貞

撰文：林佩蓉、黃于庭、許惠茹

執行編輯：王珊斐

發行單位：教育部

地址：100 臺北市中正區中山南路 5 號

出版年月：96 年 04 月

教育部網址：<http://www.edu.tw>

全國幼教資訊網網址：<http://www.ece.edu.tw/>

～ 版權所有、請勿翻印～